

**ОТЧЕТ**  
**по результатам самообследования деятельности**  
**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного**  
**учреждения – детского сада № 406 за 2018 год**

## **Образовательная деятельность**

Деятельность организации регламентирует Устав, утвержденный Распоряжением Управления образования Администрации города Екатеринбурга от 11.02.2019 года №242/46/36. В соответствии с Уставом образовательная деятельность в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении – детский сад № 406 (далее – МБДОУ) осуществляется по основной общеобразовательной программе дошкольного образования МБДОУ (далее ООП ДО). ООП ДО разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г., № 30384)) и с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединений по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15)).

На основе ООП ДО разработаны рабочие программы для всех возрастных групп по пяти модулям (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие).

МБДОУ реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности, дополнительные общеразвивающие программы, относящиеся к уровню дошкольного образования на основании лицензии Министерства общего и профессионального образования Свердловской области (серия 66 №002153) от 24.01.2011 года №14105 на осуществление образовательной деятельности по указанным в Приложении №1 (серия 66 П01 №0014517) образовательным программам: дошкольное образование и дополнительное образование детей и взрослых.

Особенность образовательной деятельности МБДОУ заключается в том, что приоритетом развивающей работы с детьми является формирование творческого воображения, как центрального психологического «завоевания» дошкольного детства (Л.С. Выготский, В.В. Давыдов). Что является ключевой идеей учебно-методического комплекса «Тропинки» под редакцией В.Т. Кудрявцева, который составляет обязательную часть ООП ДО и предполагает комплексный подход, обеспечивающий развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях.

В соответствии с целями и задачами, определенными Уставом, с учётом мнения родителей, МБДОУ оказывает платные образовательные услуги, реализуя дополнительные общеразвивающие программы на основе договора об образовании, заключаемого между МБДОУ и родителями (законными представителями).

Дополнительные общеразвивающие программы, реализуемые в МБДОУ:

Хореографическая студия «Капелька»;

Лего-мастерская «Умные кирпичики».

Платные образовательные услуги осуществляются за счет внебюджетных средств и не могут быть оказаны взамен и в рамках основной образовательной деятельности, финансируемой Учредителем. 62% воспитанников МБДОУ посещают платные образовательные услуги, предлагаемые детским садом.

**Вывод:** МБДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования.

## **Система управления**

МБДОУ создано в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», от 29.12.2012г. №273, по решению учредителя. Учредителем МБДОУ от имени муниципального образования «город Екатеринбург» выступает Департамент образования города Екатеринбурга. Непосредственную организацию и

координацию деятельности МБДОУ осуществляет Управление образования Орджоникидзевского района города Екатеринбурга.

Непосредственное управление Учреждением осуществляет заведующий, прошедший соответствующую аттестацию, действующий в соответствии с законодательством Российской Федерации, настоящим Уставом, трудовым договором и должностной инструкцией.

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом МБДОУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью МБДОУ. Коллегиальными органами управления МБДОУ являются: Общее собрание работников МБДОУ, Педагогический совет, Совет родителей. Деятельность органов коллегиального управления регламентируется настоящим Уставом и соответствующими локальными нормативными актами. В управлении МБДОУ в пределах своей компетенции принимают участие Учредитель.

Коллегиальное решение важных вопросов жизнедеятельности коллектива работников МБДОУ – это основная задача *Общего собрания работников*. К компетенции Общего собрания работников МБДОУ относится принятие устава МБДОУ, изменений (дополнений) к нему; разработка и принятие Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; разрешение конфликтных ситуаций между работниками и администрацией МБДОУ; выдвижение коллективных требований работников МБДОУ; контроль за выполнением настоящего устава, внесение предложений по устранению нарушений устава.

*Педагогический совет* действует в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников в МБДОУ. К компетенции Педагогического совета относится: определение основных направлений работы педагогического коллектива; выбор и принятие образовательных программ, педагогических технологий, используемых в воспитательно-образовательном процессе МБДОУ; обсуждение вопросов соблюдения санитарно-гигиенического режима, охраны труда и охраны здоровья воспитанников и принятия определенных решений; заслушивание информации и отчетов педагогических работников по вопросам воспитательно-образовательной деятельности МБДОУ; обсуждение и принятие планов работы МБДОУ; внесение предложений о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления МБДОУ и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы воспитанников и их родителей (законных представителей), в МБДОУ создается *Совет родителей*. Совет родителей участвует в решении вопросов по организации и совершенствованию образовательной деятельности; в организации наставничества над воспитанниками и семьями, находящимися в социально-опасном положении; оказывает помощь МБДОУ в привлечении родителей к непосредственному участию в воспитательной работе с воспитанниками; в организации и проведении собраний, лекций, бесед для родителей по обмену опытом в вопросах воспитания и обучения своих детей.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления МБДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом МБДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами.

Представительным органом работников является первичная профсоюзная организация (ППО).

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников МБДОУ и родителей (законных представителей).

**Вывод:** структура и механизм управления МБДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательных отношений (педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников).

### **Содержание и качество подготовки обучающихся**

ООП ДО определяет содержание образовательной деятельности в МБДОУ. Содержание программы определяется в соответствии с направлениями развития ребенка, соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Содержание образовательной программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей:

- Социально-коммуникативное развитие;
- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;
- Художественно-эстетическое развитие;
- Физическое развитие.

ООП ДО направлена на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей; на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

Программа предусматривает скоординированную поддержку развития воображения и других творческих способностей ребенка – используя всю многообразную «палитру» видов детской деятельности, куда входит и игра, и изобразительное творчество, и конструирование, и восприятие сказок, и общение, и многое другое. Формирование творческого воображения внутри различных видов детской деятельности обеспечивает становление психики ребенка в целом. Освоение общечеловеческой культуры рассматривается, как творческий процесс. Поэтому и детское творчество выступает как основное условие освоения детьми базисного компонента образовательного содержания. Дети с развитым воображением не бывают эгоцентричными, стеснительными, закомплексованными. Они легко включаются в учебную ситуацию, видя «со стороны», что и как надо делать, не погрязнут в собственных страхах при освоении новых действий и т.п. Человеку «с воображением» интересен не только окружающий мир, но и другие люди, а главное: он сам. Воображение, как универсальное свойство, пронизывает всю жизнь ребенка. Что очень важно: включая такие сферы жизни, как повседневное общение со взрослыми и сверстниками, игры, элементарное детское экспериментирование, чтение художественной литературы, обязательно – учение. Этим определяются образовательные эффекты работы по развитию воображения не как специальной, а как универсальной способности.

В рамках ООП ДО в образовательной деятельности активно используются технологии эффективной социализации дошкольников, разработанные и апробированные в Москве с 2013 года, под руководством Н.П. Гришаевой. Предлагаемая система социализации дошкольников включает девять технологий, которые могут быть использованы как все вместе, так и каждая отдельно. Взяв за основу некоторые из этих технологий (Клубный час, Ежедневный рефлексивный круг) в МБДОУ спроектирована образовательная деятельность, способствующая социально-коммуникативному развитию детей.

В течение года педагоги вместе с воспитанниками и их родителями (законными представителями) активно участвовали в районных, городских и всероссийских конкурсах.

№ п/п	Участие в выставках, праздниках, конкурсах, фестивалях	Уровень	Дата, сроки проведения	Участник/победитель	Награда (диплом, сертификат, грамота, благодарность)	Кол-во участвующих (педагог и/или дети)
1.	Международный конкурс «Декоративно-прикладное творчество»	Всероссийский	сентябрь 2018 г.	победитель	Диплом	1/1
2.	Городской образовательный проект «Добрый город» Фестиваль «Юный архитектор»	Городской	май 2018 г.	финалист	Диплом	1/5
3.	Городской образовательный проект «Добрый город» Фестиваль «Инженерные открытия в мире детства»	Городской	май 2018 г.	победитель в номинации	Диплом	1/5
4.	Городской Праздник поэзии «Звездочки»	Городской	декабрь 2018 г.	призер	Диплом	1/1
5.	Фестиваль по ритмической гимнастике среди дошкольников Орджоникидзевского района	Районный	январь 2018 г.	участник	Грамота	1/5
6.	Районный конкурс-смотр агитбригад юных инспекторов движения (ЮИД) среди ДОО Орджоникидзевского района	Районный	ноябрь 2018 г.	участник	Благодарность	2/6
7.	Конкурс игровых коллективов «Юные затейники»	Районный	ноябрь 2018 г.	победитель	Диплом	2/6
8.	Фестиваль «Здоровье – 2018»	Районный	март 2018 г.	участник	Диплом	3/8

**Вывод:** Организация образовательной деятельности в МБДОУ осуществляется в соответствии с годовым планированием, с ООП ДО, в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование педагогических технологий позволило повысить уровень освоения ООП ДО МБДОУ.

#### Организация учебного процесса

Проектная мощность детского сада – 250 воспитанников (10 групп).

Фактическая наполняемость – 245 воспитанников.

МБДОУ открыто в 1965 году, в декабре 2015 года в распоряжение МБДОУ поступило второе здание, открытое после реконструкции.

<i>Количество групп</i>	<i>Возрастная группа</i>	<i>Количество воспитанников</i>
1	группа раннего возраста (2 – 3 года)	21
1	младшая группа (3 – 4 года)	29
3	средняя группа (4 – 5 лет)	79
3	старшая группа (5 – 6 лет)	67
2	подготовительная к школе группа (6-7 лет)	49

Режим работы МБДОУ: пятидневная рабочая неделя; ежедневная работа с 7.30 до 18.00 часов. Выходными днями являются суббота, воскресенье, общегосударственные праздничные и активированные дни.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с учебным планом МБДОУ и планируется согласно расписанию, принятом на Педагогическом совете и утвержденным заведующим МБДОУ. Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности установлено в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13).

Медицинское обслуживание в МБДОУ осуществляет Муниципальное учреждение здравоохранения «Детская городская больница», МБДОУ предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников. Медицинский кабинет оснащен необходимым медицинским оборудованием, медикаментами. Медицинский персонал наряду с администрацией МБДОУ несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за обеспечение качества питания.

Дети, посещающие детский сад, имеют медицинскую карту, прививочный сертификат. Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского работника оказываются бесплатно.

Организация питания в МБДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В МБДОУ организовано 4-х разовое питание. Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания для детей от 2 до 7 лет. На основании утвержденного примерного меню ежедневно составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста. На каждое блюдо заведена технологическая карта. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией.

**Вывод:** Образовательная деятельность и медицинское обслуживание в МБДОУ организовано в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

#### Качество кадрового обеспечения

<b>№ п/п</b>	<b>Ф.И.О.</b>	<b>должность</b>	<b>образование</b>	<b>Курсы повышения квалификации</b>	<b>Квалификационная категория</b>
1.	Кондовина Наталья Викторовна	Заведующий	Высшее 1.УрГППУ Квалификация: инженер-педагог по специальности «Профессиональное обучение» 24.02.2000 Среднее профессиональное 2.Екатеринбургское	1. «Развитие проектных умений педагогов» ФГАОУ ВО «УрФУ имени первого Президента России Б.Н. Ельцина» 72 часа 30.10.2018 – 26.11.2018	Соответствие занимаемой должности (3 года)

			<p>педагогическое училище №4</p> <p>Квалификация: учитель начальных классов, воспитатель группы продленного дня по специальности преподавание в начальных классах 17.06.1994</p> <p><i>Переподготовка:</i></p> <p>1. НВПОУ «Уральский институт экономики, управления и права» по программе «Менеджмент в социальной сфере (в сфере образования)» 504 часа 12.09.2013 – 26.12.2013</p> <p>2. АНО ДПО «Институт контрактных управляющих» по программе «Профессиональное управление государственными и муниципальными закупками» 280 часов 30.10.2017 – 04.12.2017</p>		
2.	Гилева Елена Николаевна	Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе	<p>Высшее</p> <p>1. УрГУ имени А.Горького</p> <p>Квалификация: филолог преподаватель по специальности «Филология»</p> <p>2. ФГБОУ ВО «УрГПУ»</p> <p>Квалификация: магистр направленность ОП: «Менеджмент в дошкольном образовании»</p>	<p>1. «Проектирование образовательного процесса в условиях реализации требований ФГОС ДО на примере программы дошкольного образования «Тропинки» под ред. В.Т. Кудрявцева» АПК и ППРО г.Москвы 36 часов 11.06.2015г.</p> <p>2. «Внутренний мониторинг качества образования в дошкольной организации» ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» 24 часа 26.03.2019 – 28.03.2019</p>	нет
3.	Андрощук Залия Файловна	Воспитатель	<p>Высшее</p> <p>ГОУ ВПО «Московский государственный университет экономики, статистики и информатики»</p> <p>Квалификация: юрист по специальности «Юриспруденция»</p> <p><i>Переподготовка:</i> ЧОУ ВО «Восточная</p>	<p>1. «Технологии воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста в контексте требований ФГОС ДО» ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет» 72 часа</p>	Первая квалификационная категория

			экономико- юридическая гуманитарная академия» профессиональной деятельности в сфере дошкольного образования	28.05.18 – 08.06.18	
4.	Дьячкова Ольга Николаевна	воспитатель	Высшее ФГБОУ ВПО «УрГПУ» Квалификация: учитель культурологии по специальности «культурология» <i>Переподготовка:</i> ГАОУ ДПО Свердловской области «ИРО» «Воспитатель дошкольной образовательной организации»	нет	Первая квалификацион- ная категория
5.	Зайнуллина Юлия Ильфатовна	воспитатель	Высшее ГОУ СПО «Профессионально- педагогический колледж» г. Екатеринбург 30.06.2011 Квалификация: конструктор-модельер с углубленной подготовкой по специальности «Моделирование и конструирование швейных изделий» <i>Переподготовка:</i> ФГБОУ ВО «УрГПУ» по ДПП «Дошкольное образование: теория и методики организации образовательной деятельности» 04.02.2019 г.	нет	нет
6.	Климина Элина Александр овна	воспитатель	Высшее ФГБОУ ВО «УрГПУ» Квалификация: бакалавр по направлению подготовки «Педагогическое образование» Направленность ОП: «Дошкольное образование»	нет	нет
7.	Милютин И.П.	воспитатель	Среднее профессиональное Красноуфимское педагогическое	1. «Образовательные ресурсы системы дошкольной образовательной	Первая квалификацион- ная категория



			<p>училище</p> <p>Квалификация: учитель начальных классов и воспитатель г.п.д. по специальности: преподавание в начальных классах общеобразовательной школы</p> <p><i>Переподготовка:</i> ООО Учебный центр «Профессионал» по программе «Воспитание детей дошкольного возраста»</p>	<p>организации в условиях реализации ФГОС ДО» ООО Учебный центр «Профессионал» 108 часов 11.10.17 – 08.11.17</p>	
8.	Милютина К.П.	воспитатель	<p>Высшее ФГБОУ ВПО «УрГПУ»</p> <p>Квалификация: учитель начальных классов по специальности: педагогика и методика начального образования с дополнительной специальностью «Информатика»</p> <p>Квалификация: магистр направленность ОП: «Менеджмент в дошкольном образовании»</p> <p><i>Переподготовка:</i> ООО «Инфоурок» по программе «Воспитание детей дошкольного возраста»</p>	<p>1. «Психолого-педагогическая поддержка развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО» МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом учителя» 48 часов 19.09.17 – 15.05.18</p>	Первая квалификационная категория
9.	Петрова Е.С.	воспитатель	<p>Высшее ФГБОУ ВО «УрГПУ»</p> <p>Квалификация: бакалавр направленность ОП: «Психология и педагогика НО»</p> <p><i>Переподготовка:</i> ФГБОУ ВО «УрГПУ» по ДПП «Дошкольное образование: теория и методики организации</p>	<p>1. «Развитие потенциала игровой деятельности» ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» 40 часов 28.11.2018 – 04.12.2018</p>	нет

			образовательной деятельности»		
10.	Пислякова Е.Н.	воспитатель	Среднее профессиональное Свердловское педагогическое училище № 1 им. М. Горького Квалификация: воспитатель детского сада по специальности: дошкольное воспитание	нет	Первая квалификационная категория
11.	Ракс Е.Н.	воспитатель	Высшее ФГБОУ ВО «УрГПУ» Квалификация: бакалавр направленность ОП: «Дошкольное образование»	1.«Развитие потенциала игровой деятельности» ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» 40 часов 28.11.2018 – 04.12.2018	нет
12.	Федорова С.Б.	воспитатель	Среднее профессиональное 1.Свердловское педагогическое училище № 1 им. Горького Квалификация: воспитатель детского сада по специальности: дошкольное воспитание Высшее 2.Ленинградский Государственный областной университет Квалификация: педагог-психолог по специальности: «Психология»	1.«Проектирование деятельности педагога дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО» ФГБОУ ВО УрГПУ 48 часов 09.10.17 – 14.10.2017 2. «Теоретические и прикладные аспекты социально-коммуникативного развития и социального воспитания детей дошкольного возраста» ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет» 72 часа 28.05.2018 – 08.06.2018	Первая квалификационная категория
13.	Филатова Ксения Андреевна	воспитатель	Высшее УрФУ им. Первого Президента России Б.Н. Ельцина Квалификация: специалист по работе с молодежью по специальности «Организация работы с молодежью» <i>Переподготовка:</i> ФГБОУ ВПО УрГТУ ИДПО «Профессиональные	1.«Проектирование образовательной деятельности в условиях введения и реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» с использованием дистанционных образовательных	Первая квалификационная категория

			навыки специалиста дошкольного образовательного учреждения»	технологий» ГАОУ ДПО СО «ИРО» 40 ч. 2015 2.«Особенности работы с дошкольниками на развивающих занятиях в детских садах и центрах: теория и практика» ООО «Центр Онлайн-обучения Нетология-групп» 72 часа 19.10.2018 – 30.11.2018	
14.	Рудаков Илья Алексеевич	инструктор по физической культуре	Среднее профессиональное ФГБОУ ВО «Уральский государственный университет физической культуры» г. Челябинск, 21.06.2017 Квалификация: педагог по физической культуре по специальности физическая культура	«Организация работы инструктора по физической культуре дошкольной образовательной организации» ООО «Центр Онлайн-обучения Нетология-групп» 36 часов 04.03.2018 – 20.03.2018	нет
15.	Головина Елена Александровна	музыкальный руководитель	Высшее ФГБОУ ВПО «Московский государственный университет экономики, статистики и информатики (МЭСИ)» Квалификация: экономист по специальности «Финансы и кредит» 24.10.2011 <i>Переподготовка:</i> 1. АНО ДПО «УриПКиП» по программе ДПО «Дошкольная педагогика. Воспитание и развитие детей в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО» 340 часов 28.01.2019 г. 2. АНО ДПО «УриПКиП» по программе ДПО «Музыкальный	нет	нет

			руководитель. Технологии планирования и реализации музыкального образования в ДО с учетом требований ФГОС» 340 часов 04.02.2019 г.		
16.	Виноградова Татьяна Сергеевна	музыкальный руководитель	Высшее ГОУ ВПО «УрГПУ» Квалификация: учитель музыки по специальности «Музыкальное образование» 30.06.2005 г.	нет	нет
17.	Ряпосова Татьяна Викторовна	Педагог-психолог	Высшее ФГБОУ ВПО «УрГПУ» Квалификация: педагог-психолог по специальности: «Педагогика и психология» 19.06.2012 г.	1. «Профессиональная компетентность педагогических работников в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» ГБОУ СПО СО «Свердловский областной педагогический колледж» 108 часов 14.12.2015 – 29.12.2015 г. 2. «Современные подходы к организации работы воспитателя дошкольной образовательной организации» ООО «Центр Онлайн-обучения Нетология-групп» 36 часов 01.03.2018 – 15.03.2018	нет

80% педагогов имеют педагогическое высшее образование и 20% среднее профессиональное образование.

В целях профессионального самообразования все педагоги дошкольного учреждения в течение года неоднократно посещали мероприятия, направленные на совершенствование педагогического мастерства на базе дошкольных учреждений города, районные методические объединения и семинары. Педагог-психолог в рамках проекта «Дошкольник XXI века» посетила ряд семинаров-практикумов из цикла «Такие разные дети», на основе которых были разработаны и проведены методические мероприятия для педагогов МБДОУ.

Работа с кадрами в 2018 году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала, педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Коллектив МБДОУ в целом использует весь доступный в настоящее время спектр форм и методов повышения квалификации. План аттестационных мероприятий, повышения квалификации и курсовой переподготовки на 2018 год выполнен. Семь педагогов успешно прошли процедуру аттестации и им присвоена первая квалификационная категория. Педагогические работники регулярно повышают профессиональный уровень в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» 1 раз в 3 года.

Методическая работа в МБДОУ направлена на повышение компетентности

педагога в вопросах совершенствования образовательной деятельности и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и, в конечном счете, на обеспечение качества образовательной деятельности в МБДОУ.

**Вывод:** Кадровая политика МБДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов. Строится на личностно-ориентированном подходе к сотрудникам с учетом профессиональных и образовательных запросов. Созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.

Анализ педагогического состава МБДОУ позволяет сделать вывод о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, что позволяет решать задачи воспитания и развития ребенка.

### Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение соответствует условиям реализации ООП ДО МБДОУ. По реализуемой программе МБДОУ имеет достаточное методическое обеспечение: укомплектованность методической литературой, учебно-наглядными пособиями и материалами.

Образовательные модули (направления развития)	Учебно-методический комплекс (методические пособия, учебно-наглядные материалы), обеспечивающий обязательную часть ООП ДО
Социально-коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>Гришаева Н.П. <b>Технологии социализации ребенка в дошкольной образовательной организации.</b> – М.: Вентана-Граф, 2015</li> <li>Шатова А.Д. <b>Тропинка в экономику. Для детей 5 – 7 лет:</b> программа, методические рекомендации, конспекты занятий. – М.: Вентана-Граф, 2015</li> <li>Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. <b>Безопасность:</b> Учебно-методическое пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2017</li> </ul>
Познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>Султанова М.Н. <b>Путешествие в страну математики:</b> методическое пособие для воспитателя младшей группы детского сада (средней, старшей, подготовительной к школе группы детского сада). – М.: Вентана-Граф, 2014, 2015</li> <li>Султанова М.Н. <b>Путешествие в страну математики:</b> дидактические игры для детей 4 – 5 лет ( 5 – 6 лет). – М.: Вентана-Граф, 2014, 2015</li> <li>Николаева С.Н. <b>Экологическое воспитание детей. Третий год жизни.</b> Методическое пособие для реализации комплексной образовательной программы «Теремок». – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2018</li> <li>Протасова Е.Ю., Родина Н.М. <b>Познание окружающего мира в раннем детстве.</b> Методическое пособие для реализации комплексной образовательной программы «Теремок». – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2018</li> </ul>
Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ушакова О.С. <b>Речевое развитие детей третьего года жизни.</b> Методическое пособие для реализации комплексной образовательной программы «Теремок». – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2018</li> <li>Ушакова О.С. <b>Речевое развитие детей 3 – 7 лет:</b> методическое пособие. – Вентана-Граф (электронный учебник)</li> <li>Ушакова О.С., Струнина Е.М. <b>Развитие речи</b> детей 4 – 5 лет: программа, методические рекомендации, конспекты занятий, игры и упражнения (5 – 6 лет). – М.: Вентана-Граф, 2014.</li> <li>Ушакова О.С., Струнина Е.М. <b>Развитие речи</b> детей 4 – 5 лет: дидактические материалы (5 – 6 лет). – М.: Вентана-Граф, 2014.</li> <li>Журова Л.Е. <b>Подготовка к обучению грамоте детей 4 – 7 лет:</b> программа, методические рекомендации. – М.: Вентана-Граф, 2014.</li> <li>Журова Л.Е. <b>Подготовка к обучению грамоте</b> детей 4 – 5 лет: конспекты занятий (6 – 7 лет). – М.: Вентана-Граф, 2014, 2015.</li> <li>Журова Л.Е. <b>Подготовка к обучению грамоте</b> детей 5– 6 лет: сценарии образовательной деятельности: методическое пособие. – М.: Вентана-Граф, 2015</li> <li>Кузнецова М.И. <b>Подготовка к обучению грамоте</b> детей 6 – 7 лет:</li> </ul>

	<p>сценарии образовательной деятельности: методическое пособие. – М.: Вентана-Граф, 2016</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Журова Л.Е. <b>Подготовка к обучению грамоте в детском саду:</b> дидактические материалы для занятий с детьми 4 – 7 лет. – М.: Вентана-Граф, 2013</li> </ul>
Художественно-эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>Бакланова Т.И., Новикова Г.П. <b>Музыкальный мир:</b> программа, содержание занятий с детьми 3 – 7 лет, методические рекомендации. – М.: Вентана-Граф, 2014.</li> <li>Лыкова И.А. <b>Изобразительная деятельность в детском саду.</b> Третий год жизни. Методическое пособие для реализации комплексной образовательной программы «Теремок». – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2018</li> <li>Лыкова И.А. <b>Цветная тропинка:</b> изобразительная деятельность во второй младшей группе детского сада: методическое пособие для воспитателя.- М.: Вентана-Граф, 2016</li> <li>Лыкова И.А. <b>Цветная тропинка:</b> изобразительная деятельность в средней группе детского сада: методическое пособие для воспитателя.- М.: Вентана-Граф, 2017</li> <li>Лыкова И.А. <b>Изобразительная деятельность в детском саду.</b> Старшая группа (Подготовительная к школе группа): - М.: Издательский дом «Цветной мир», 2014.</li> </ul>
Физическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>Волошина Л.Н. <b>Играйте на здоровье!</b> Физическое воспитание детей 3 – 7 лет: программа, конспекты занятий, материалы для бесед, методика обучения в разновозрастных группах. – М.: Вентана-Граф, 2015.</li> <li><b>Выходи играть!</b> Занятия по физической культуре и подвижные игры с детьми 3 – 7 лет (электронный учебник)</li> <li>Волошина Л.Н., Золотых И.Н., Корнева Л.В., Куринских И.В. <b>Зимние игры и забавы для детей 3 – 7 лет:</b> методическое пособие. – М.: Вентана-Граф, 2016</li> </ul>

В МБДОУ собрана методическая литература по всем направлениям развития дошкольника. Создана картотека наглядных материалов, электронных ресурсов. В каждой группе создана картотека художественной литературы и детских энциклопедий.

Информационную открытость обеспечивают: подключение к сети Интернет, электронная почта и сайт МБДОУ. Информация на сайте размещается в соответствии с нормативно-правовыми документами, определяющими содержание сайта.

Информационное оборудование составляют: 2 компьютера, 5 ноутбуков, 4 МФУ, 2 проектора, 2 интерактивных доски, 2 музыкальных центра.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров и ноутбуков позволяет работать с текстовыми редакторами, с интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр.

**Вывод:** Учебно-методическое обеспечение в МБДОУ соответствует требованиям реализуемой ООП ДО, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В МБДОУ созданы условия в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, которые обеспечивают степень достижения планируемых результатов ООП ДО. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении.

#### Качество материально-технической базы

В МБДОУ созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников. Игровое оборудование имеет сертификаты качества, не менее двух раз в год проводится осмотр спортивного оборудования в физкультурном зале и на спортивной площадке.

Здание, территория МБДОУ соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Проведена аттестация рабочих мест. Оборудование используется рационально, ведется учет материальных ценностей.

В группах создана комфортная, безопасная развивающая предметно-

пространственная среда. Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствует общим закономерностям развития ребенка на каждом возрастном этапе. Имеется оборудование для организации всех видов детской деятельности.

Материально-техническое обеспечение ООП ДО обеспечивает полноценное развитие личности детей по всем образовательным модулям, а именно: в сфере социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.

<i>Функциональная направленность</i>	<i>Вид помещения</i>	<i>Оснащение. Оборудование, в том числе ТСО</i>
Сохранение и укрепление здоровья детей. Безопасность	Музыкально-физкультурный зал: <ul style="list-style-type: none"> <li>• двигательная деятельность;</li> <li>• музыкальная деятельность;</li> <li>• спортивные и тематические досуги;</li> <li>• развлечения, праздники и утренники;</li> <li>• театральные представления;</li> <li>• родительские собрания и прочие мероприятия для родителей;</li> <li>• консультативная работа с родителями и воспитателями;</li> <li>• индивидуальные занятия.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Шкаф для используемых пособий, игрушек, атрибутов и прочего материала</li> <li>• Музыкальный центр</li> <li>• Пианино</li> <li>• Видеопроектор</li> <li>• Ноутбук</li> <li>• Интерактивная доска</li> <li>• Разнообразные музыкальные инструменты для детей</li> <li>• Кукольные театры</li> <li>• Ширма для кукольного театра</li> <li>• Детские и взрослые костюмы</li> <li>• Детские хохломские стулья и столы</li> <li>• Тунели</li> <li>• Маты</li> <li>• Спортивное оборудование для прыжков, метания, лазанья</li> <li>• Мини-батут</li> <li>• Мольберт</li> </ul>
Образование, развитие детей	Групповые комнаты: <ul style="list-style-type: none"> <li>• социально-коммуникативное развитие</li> <li>• физическое развитие</li> <li>• познавательное развитие</li> <li>• речевое развитие</li> <li>• художественно-эстетическое развитие</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Детская мебель для практической деятельности</li> <li>• Центр художественно-эстетического развития</li> <li>• Центр речевого развития</li> <li>• Центр познавательного развития</li> <li>• Центр физического развития и здоровья</li> <li>• Игровая мебель. Атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Семья», «Магазин», «Парикмахерская», «Больница», «Гараж»</li> <li>• Конструкторы различных видов</li> <li>• Головоломки, мозаики, пазлы, настольно-печатные игры, лото</li> <li>• Развивающие игры по математике, логике</li> <li>• Различные виды театров</li> <li>• Дидактические игры на развитие психических функций — мышления, внимания, памяти, воображения</li> <li>• Дидактические материалы по сенсорике, математике, развитию речи, обучению грамоте</li> <li>• Муляжи овощей и фруктов</li> <li>• Календарь погоды</li> <li>• Магнитофон, аудиозаписи, флешки</li> </ul>
Информационно-просветительская работа	Раздевальная комната, коридоры ДОУ: информационно-просветительская работа с родителями.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Информационный уголок</li> <li>• Выставки детского творчества</li> <li>• Наглядно-информационный материал для родителей</li> </ul>

Методическое сопровождение	Методический кабинет: <ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществление методической помощи педагогам;</li> <li>• организация консультаций, семинаров, педагогических советов.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Библиотека педагогической и методической литературы</li> <li>• Пособия для образовательной деятельности</li> <li>• Опыт работы педагогов</li> <li>• Материалы консультаций, семинаров, семинаров – практикумов</li> <li>• Демонстрационный, раздаточный материал для занятий с детьми</li> <li>• Иллюстративный материал</li> </ul>
----------------------------	--	--

Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

**Вывод:** Материально-техническая база МБДОУ находится в удовлетворительном состоянии, деятельность по оснащению развивающей предметно-пространственной среды направлена на реализацию ООП ДО МБДОУ. Ежегодно планируется обновление и пополнение материально-технического обеспечения.

#### Оценка востребованности выпускников

Основная часть выпускников 2017 – 2018 образовательного периода пошли учиться в первых классах школ Орджоникидзевского района. Дети были приняты в следующие образовательные учреждения города: МАОУ Лицей № 100 – 6 детей, МАОУ Лицей № 128 – 6 детей, МАОУ СОШ № 178 с углубленным изучением отдельных предметов – 10 детей, МБОУ СОШ № 81 – 7 детей, МАОУ СОШ № 80 – 10 детей.

**Вывод:** в 2017 – 2018 образовательном периоде все выпускники были социально адаптированы и направлены для обучения в школах города.

#### Качество функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБДОУ разработано Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования. Целью внутренней системы мониторинга качества образования является информационное обеспечение управления МБДОУ, основанное на систематическом анализе качества реализации образовательной деятельности, его ресурсного обеспечения и его результатов. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основе мониторинга профессиональной деятельности педагогов и педагогической диагностики индивидуального развития дошкольников (в соответствии с Положением о мониторинге профессиональной деятельности педагогов МБДОУ – детский сад №406 и Положением о педагогической диагностике индивидуального развития детей дошкольного возраста в МБДОУ – детский сад №406).

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга в соответствии с утвержденным годовым планом. При проведении внутренней оценке качества образования изучается степень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образования в МБДОУ на основании опроса и анкетирования родителей.

По результатам независимой оценки качества образования выявлено, что 96,6% удовлетворены качеством оказания услуг МБДОУ, 100% опрошиваемых отмечают доброжелательность, вежливость, компетентность работников организации и 77% отмечают комфортность условий предоставления услуг и доступность их получения.

Педагогическая диагностика индивидуального развития детей дошкольного возраста проводится в конце образовательного периода с целью оценки эффективности педагогических действий и выстраивания дальнейшего планирования образовательной деятельности. Педагогическая диагностика индивидуального развития ребенка, проводимая в мае 2018 года, показала, что достаточный уровень развития у 80% детей в области физическое развитие, 82% в области познавательное развитие, 85% в области социально-коммуникативное развитие, 75% в области речевое развитие и 69% в области



художественно-эстетическое развитие.

**Вывод:** Внутренняя система оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Таким образом, на основе самообследования деятельности МБДОУ, представленной в аналитической части отчета, можно сделать вывод, что в МБДОУ создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

## Анализ показателей деятельности образовательной организации

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащие самообследованию

№ п/п	ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	<i>Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:</i>	245 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	245 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	21 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	224 человека
1.4	<i>Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:</i>	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	245 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	<i>Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:</i>	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2 дня
1.7	<i>Общая численность педагогических работников, в том числе:</i>	15 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12 человек/80%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12 человек/80%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человек/ 20%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человек /20%
1.8	<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:</i>	7 человек/46,6%
1.8.1	Высшая	0
1.8.2	Первая	7 человек/46,6%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	10 человек/66%
1.9.2	Свыше 30 лет	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/26%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/76%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек/47% <sup>1</sup>
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/16 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,9 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	130,9 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МБДОУ – детский сад № 406



/Н.В. Кондовина/